

## Protokoll från årskursombudsmöte Vinsta grundskolas föräldraförening

Plats Vinsta grundskolas östra personalrum  
Dag 2018-04-25

### Närvarande från styrelsen och skolan:

Annika Wallin	Ordförande VGFF
Henrik Björnek	Kassör
Ann Sundberg	Sekreterare
Jessica Andreasson	Ordinarie ledamot
Ann Lindmark	Ordinarie ledamot
Malin Hult	Ordinarie ledamot
Peter Eliasson	Ordinarie ledamot
Fredrik Boström	Rektor Vinsta grundskola östra och västra
Babak Sarkhoun	Vaktmästare Vinsta grundskola östra

### Närvarande årskursombud:

Valja Vlachou	förskoleklass
Jessica Andreasson	åk 1
Minna Björklund	åk 2
Anna Engdahl Karlsson	åk 2
Sofie Danielsson	åk 2
Anna Lycke	åk 3
Teresia Lindborg	åk 3
Helena Karlsson	åk 4
Songül Alaca	åk 5
Madeleine de Land	åk 5
Roger Wallin	åk 5

### Övriga närvarande:

Martin Jonson	åk 3
Therese Sjöberg	åk 4
Nina Koski	åk 5

### Hur fungerar läxorna idag? Hur kan föräldrar och skola samverka kring läxor?

Rektor Fredrik har pratat med arbetslagen på skolan för att ta reda på hur de använder läxor. Det visade sig att det finns behov av ökad dialog för att skapa en samsyn. En målsättning är att ta fram en slags gemensam läx-policy inför höstterminen 2018, så att elever och vårdnadshavare ska få samma budskap oavsett vilken årskurs som deras barn går i.

Mötesdeltagarna fick sedan samtala i mindre grupper kring frågorna: "Vilken roll ska man som vårdnadshavare ha i läxläsning?" "Hur kan skolan och vårdnadshavare samverka?" "Vad resulterar i tjat?" Nedan följer en lista över några reflektioner som sedan kom upp i en större gruppdiskussion:

- Önskar bättre information i veckobrev, eller i instruktioner till läxan, om syftet med läxan. Vad ska eleverna träna på? Är det mängdträning, välskrivning, stavning, innehåll? Exempel med läsbingo – hur ska man göra och när ska det vara klart?
- Ökad tydlighet mot eleverna om vad de har i läxa och till när behövs. En del elever verkar inte själva veta om att de har läxa!
- Viktigt med återkoppling från läraren för att både elev och vårdnadshavare ska veta vad man ska fokusera på. Gjorde vi rätt? Löste vi uppgiften som tänkt? Vill därför ha mer återkoppling än bara "Bra jobbat!" Viktigt också att den arbetsinsats som barnet har gjort uppmärksammas.
- I högre årskurser kan vårdnadshavare behöva information från skolan för att kunna hjälpa till med matteläxorna. En del lärare lägger ut youtube-clip med förklaringar om hur man ska ställa upp eller räkna ut. Vore bra om alla lärare gjorde lika.
- Det är väldig skillnad på mängden läxor. I vissa klasser kan det handla om elva sidor i matteboken varje vecka. Det är alldeles för mycket! Skapar stor stress. Om eleven ligger efter behöver det kommuniceras i dialog. För mycket läxor kan knäcka familjen och leda till dagliga konflikter hemma. Hur mycket ska man pressa barnet?
- Exempel på en bra läxa är en bokrecension. Läsläxor är också bra och kan bli en mysig stund för en del. Andra upplever att läsläxan kan vara betungande.
- Kontinuitet är bra så att barnen vet att det alltid är läxa från en viss dag till en annan. Då kan familjen skapa vanor och rutiner kring läxläsningen. Själva läxan behöver däremot inte vara likadan varje gång. Det blir tråkigt om läxan bara är samma hela tiden och repetitiv – som att svara på frågor och skriva svaren från en bok.
- Många upplever att barnen tycker att läxorna blir roliga om barnen får hitta på lite själva eller utgå från sig själva eller ett intresse.
- En del tycker att barnen ska få vara lediga efter skolan. Andra tycker att det är bra att vänja sig vid läxor redan från det att man är liten. Läxor kan bidra till att eleven tar ansvar.
- Genom läxor får föräldrarna syn på vad barnen lär sig i skolan och blir delaktiga i skolarbetet. I ämnen där barnen inte har några läxor alls är det svårare att veta vad de gör.
- Svårt att göra läxor på fritids. Det är högljutt. Går det att få till en lugn läxläsningssvår?

## Ny skolplattform

Rektor Fredrik informerar om att Stockholm stads nya skolplattform kommer att ersätta "Skolwebben" i höst. Skolan kommer att samla all information i skolplattformen och därmed försvinner veckobrev (f-klass och lågstadiet) och bloggar (mellanstadiet). Det kommer att krävas inloggning till Skolplattformen. Skolan kommer att bjuda in föräldrar till informationsmöte om detta i höst.

## Förberedelser inför Vinsta grundskolas dag

Resten av mötestiden ägnades åt förberedelser inför Vinsta grundskolas dag. Årskursombuden fick med sig sammanställningar från tidigare års försäljning som visar på åtgång, pris och vinst. De närvarande pratade också om vad skolan har för material på plats och vad varje ombud behöver ta med själv till kvällen. Samt hur redovisningen av utlägg och annat går till efter genomförandet av Vinsta grundskolas dag.

## Cykel-eftermiddag

Styrelsen informerar om att föräldraföreningen kommer att inleda de bilfria veckorna genom att arrangera cykelverkstad på skolgården klockan 16.00-18.00 den 14 maj.

Där ska föräldrar och barn kunna gå till olika stationer för att tvätta sina cyklar, pumpa däcken och så vidare. Det kommer också två proffs och uppträder på cykel och skateboard. Styrelsen ber ombuden att fråga om ytterligare någon förälder – utöver styrelsen – kan vara behjälplig under cykeleftermiddagen.

## Övrig frågor

En förälder ställde en fråga om den planerade ombyggnationen av busshållplatsen på Vinstavägen. Ann L som är trafikansvarig i styrelsen berättade att Trafikkontoret (TK) just nu ser över de planerade åtgärderna på Vinstavägen. TK undersöker möjligheten att skapa ett säkrare cykelstråk längs Vinstavägen och måste säkerställa att de åtgärder de planerar inte krockar med varandra, och fungerar tillsammans. De ser också en problematik med nuvarande placering av avlämningszon och även vattenavrinningen längs gatan behöver ses över. Det som TK planerar som första steg är att ta bort befintlig avsmalning på Vinstavägen och ersätta det med ett övergångsställe och även att anlägga ett övergångsställe över Västergöksvägen. Det är alltså dessa åtgärder som TK för tillfället avser att genomföra kring skolan. De väntar på ritningsunderlag och avsikten är fortfarande att genomföra åtgärderna detta år, men vi får väl se hur det går.

Sekreterare

Justerat av ordförande

Ann Sundberg

Annika Wallin