

Årskursombudsmöte 12 november 2019

VGFF årskursombudsmöte klockan 18.00 – 19.30 Personalrummet på Östra.

Närvarande från styrelsen och skolan:

Malin Hult	Ordförande VGFF
Henrik Björnek	Kassör
Emelie von Krusenstierna	Sekreterare
Martin Gustafsson	Ordinarie ledamot
Sofia Svensson	Ordinarie ledamot
Martin Jonsson	Ordinarie ledamot
Peter Eliasson	Ordinarie ledamot
Nina Alshammar	Rektor Vinsta grundskola östra
Caroline Wernqvist	Specialpedagog Vinsta grundskola östra

Närvarande årskursombud och övriga intresserade föräldrar:

10 st, se bilaga.

Skolans information

Rektor Nina Alshammar informerade om vad som pågår i skolan.

- Bokveckan pågår denna vecka med fokus på läsning och olika aktiviteter så som högläsning mellan elever i olika årskurser samt mellan lärare och elever.
- I samband med att man bytt system och datorer på alla skolor i Stockholms stad har migrering av information pågått med start från våren 2019 till fram till nu. Migreringen har tagit längre tid och lett till högre kostnader än planerat. Detta har uppmärksammats en hel del i media, bland annat hur det påverkat skolornas budgetar - alla skolor kommer under 2019 att visa mer eller mindre minusresultat. Vinstaskolan klarar sig dock rätt bra då det finns en ekonomisk buffert. Förseningen har påverkat användningen av läsplattorna och man har tvingats leda och jobba utan detta digitala hjälpmedel under en tid. Läsplattorna ska vara helt igång den närmsta veckan. Det är framförallt de högre årskurserna (högstadiet) som påverkats av att inte ha tillgång till sina läsplattor.
- Skolgårdens mörka baksida har nu fått belysning för att öka tryggheten.
- Bod till månobilarna har eftersökts och detta pågår fortfarande. Fredrik söker billigare alternativ.
- Målning av drop-off zonen utförs till våren.
- Skolan deltar i Ifous' forsknings- och utvecklingsprogram *Fritidshemmets pedagogiska uppdrag* tillsammans med flera andra skolor i Sverige. Fritidshemmets pedagogiska uppdrag och samverkan med skolan ska studeras efter uppdrag från skolan till Ifous.
- Skolan har inte fått något besked om en framtida årskurs 6 på östra. Staden studerar kapaciteterna i närområdet. Nina är för närvarande inte hoppfull, i alla fall inte för en årskurs 6 på östra i närtid då ett besked om en nybyggnation av en paviljong skulle behöva fattas ett antal månader innan skolstart.

Lexplore

Specialpedagog Caroline Wernqvist berättade om hjälpmedlet Lexplore som är ett digitalt test för att mäta läsförmågan hos elever genom att registrera ögonrörelser. Det man studerar är främst avkodning, läshastighet och läsförståelse och målet är att rätt insats kan sättas tidigt.

En film om hur det går till visades upp på mötet.

Man startar nu under hösten 2019 med att testa alla elever i årskurs 2 till och med 4. Efter att resultatet är utvärderat ska de barn som behöver utveckla sin läsning få egen tid för läsning med en pedagog en stund varje dag under ett par veckor varefter man mäter läsförmågan igen för att se om den har förbättrats eller om ytterligare åtgärder krävs.

I slutet av året ska skolan utvärdera verktyget inför kommande år.

Skolplattformen

Martin Gustafsson i VGFFs styrelse ledde en digital enkät där alla föräldrar fick svara på hur man upplever skolplattformen. Målet var att undersöka vad som funkar bra eller mindre bra samt vad man använder skolplattformen till idag.

Frågor som togs upp var hur ofta man använde den, vilken plattform man använder (dator eller mobil/läsplatta), vad man använde den till (läsa veckobrev, matsedel, schemavisare, göra frånvar oanmälan), om man missat info som lagts ut och varför man i sådana fall gjort det samt om man upplevt en förenkling genom införandet av skolplattformen och slutligen vad den samlade bedömningen var. Resultatet av denna enkät kommer sammanställas på VGFF.se. Övriga åsikter som framkom var att veckobrevet borde synas enklare och att man önskar att sortera bort information som inte berör östra.

Övrigt

Representanter från årskurs 4 tog upp frågor till skolledningen gällande kommunikationen/dialogen mellan skola och föräldrar. Hur ska kommunikation mellan lärare och föräldrar fungera? Mail fungerar för information men man saknar forum för mer komplexa frågor. Man föreslog att ha ett klassmöte varje termin för att föräldrar och lärare ska ha en möjlighet att ta upp saker som rör klassen. Nina hänvisade frågor som gäller enskilda elever till respektive lärare och i övrigt till befintliga föräldramöten, årskursombudsmöten och utvecklingssamtal där man kan kommunicera. Nina tar med sig frågan gällande kommunikationen tillbaka och funderar.

Man hade även funderingar kring skolans policy gällande läxor då omfattning och antal läxor upplevdes skilja sig åt kraftigt mellan olika lärarlag och årskurser och det upplevs svårt för många barn i årskursen att hinna med läxorna. Man efterfrågade att lärarna tydligare ska gå igenom alla läxor inför nästkommande vecka för att barnen ha bättre möjlighet att lära sig att ta ansvar för sina läxor. Man önskade ha en bok där samtliga läxor står så att föräldrar och elever kan se vilka läxor som gäller. Enligt Nina ska läxorna stå i veckobreven till föräldrarna för alla årskurser. Nina anser att läxor bör vara för repetition och vara igenkännande och i rimlig mängd och tar frågan om läxor med sig.

VGFF berättade att frågan om läxpolicy lyftes redan 2018 på ett årskursombudsmöte.

En fråga ställdes av en förälder angående vad som är årskursombudens uppdrag och vad som skiljer det från en klassförälder. Bättre information efterfrågades på höstens föräldramöte. Styrelsen (VGFF) tar det med sig och hänvisar också till föreningens hemsida där all information står att läsa.

Malin Hult berättade att styrelsen söker nya ledamöter inför nästa läsår då bland annat kassör och vice ordförande/föräldravandringsansvarig slutar till nästa läsår.

Sekreterare
Emelie von Krusenstierna

Justerat av ordförande
Malin Hult