

Protokoll VGFF styrelsemöte

Datum: 2020-10-20, klockan: 07.30-08.30. Plats: Matsalen på Vinsta östra

Närvarande: Styrelsen:

Malin Hult	Ordförande
Mimmi Wallentin	Vice ordf.
Lisa Morota	Kassör

Skolledningen:

Nina Alshammar	Rektor
Tobias Södlind	Bitr. rektor åk 3-5
Mimmi Ljungberg	Bitr. rektor åk F-2
Fredrik Stolpe	Administrativ chef
Babak Sarkhoun	Vaktmästare

Skolans information

Nina informerade om två forskningsprojekt som skolan deltar i som båda rör språkutveckling och digitalisering.

BLIVA – ”Behovsdrivet lärande”, ett 2 års-projekt inom kooperativ lärande som påbörjades för åk 3 förra året och som nu har utvidgats till hela skolan.

IFOS– Ett projekt om samverkan mellan skola och fritids.

Fredrik och Babak informerade om renoveringar i skolmiljön som bland annat har ökat tillgänglighetsanpassningen. Hörselslingor har installerats i matsalen, toaletter har byggts om och skyltar med blindskrift har satts upp. Man har installerat nya torkskåp och renoverat målen vid basketplan. Till sommaren ska ytterligare renoveringar göras; entrédörrar ska bytas och taket på gymnastiken ska bytas. Entrén vid F-klass ska renoveras. Fasaden ska målas om.

Fredrik berättade att man har problem med svordomar och oschysst språkbruk mellan barnen i många olika årskurser just nu, och bad föreningen sprida en vädjan om att föräldrar tar upp detta med barnen hemma. Problemen har märkts framförallt utanför lektionstid och även i biblioteket.

Åk 6 östra

Föreningen undrade om det finns det ett beslut om att Vinsta grundskola östra bara ska vara en F-5 skola framöver, eller om finns det någon chans att åk 6 får stanna på skolan nästa läsår eller senare? Man lämnade också en lista med ett antal anledningar till varför det är viktigt för eleverna att kunna gå kvar på östra under åk 6.

Nina berättade att skolledningen vill att åk 6 ska komma tillbaka till skolan, och att de varje år lämnar underlag till utbildningsförvaltningen med önskemål om att bygga en barack för att kunna behålla åk 6 på skolan. Runt november förväntas förvaltningen ta beslut om hur många utbildningsplatser som behövs i stadsdelen inför nästa läsår och vilka skolor som ev. behöver utöka antalet platser.

Förvaltningen styrs i planeringen om antal utbildningsplatser sannolikt mest av ekonomiska ramar där målet är att se till att totalt antal platser i området är tillräckligt och i mindre grad av ”Barnets bästa” utifrån Barnkonventionen.

Skolan kan inte behålla åk 6 nästa år om inte ytterligare skolbyggnad byggs även om det just nu finns två klassrum ”lediga”, då det är för kortsiktigt att planera bara för ett år framåt.

Nina informerade vidare att Stockholm stads grundskoleområden har ändrats och att Vinstaskolan nu är grupperad tillsammans med de närbelägna skolorna i Hässelby, Vällingby och Spånga istället för

tidigare uppdelning som var en blandning mellan skolor i innerstad och ytterområde. Det nya namnet på gruppen som Vinstaskolan tillhör är Område 7, och ny grundskolechef är *Heddy Söderkvist*. Nina föreslog att om man har åsikter man vill föra till grundskolechefen kan man maila till grundskolesamordnaren *Susanne Edner*.

Återkoppling angående de digitala föräldramötena

Föreningen tog upp att höstens föräldramöten har lämnat många föräldrar med en känsla av att inte ha fått "lära känna" sin skola och dess personal som vid tidigare fysiska möten, och att det finns många exempel på saker man är intresserad av att veta om skolan. Man lämnade en rad exempel på ämnen föräldrar vill höra mer om.

Nina berättade att vissa föräldrar hört av sig och varit nöjda med att informationen lagts ut på Skolplattformen istället för att ha fysiska föräldramöten. Skolan ämnar framöver skriva en längre text varje termin med information till vårdnadshavarna och att det regelbundet kommer information i veckobrev. Vid frågor är det i första hand mentorer eller biträdande rektorer föräldrarna ska maila till.

Samarbete mellan föreningen och skolan

Föreningen sa att man önskar stärka samarbetet mellan skola och förening då vi kan dra nytta av varandra och stärka samsyn och gemenskap på skolan. Det är viktigt med kontinuitet och regelbunden kontakt för att följa upp vad som händer. Hur ser skolan på samarbetet med föreningen? Kan vi anpassa dag/tid/format för att få till fler möten?

Nina sa att skolan kan ha tre sammankomster per termin med föreningen, tex 1 årsmöte, 1 årskursombudsmöte, 1 styrelsemöte. Dagtid är lättare för skolan, men kvällstid är lättare för föreningen. Skolan hjälper gärna till att förmedla information från föreningen på Skolplattformen. Föreningen kommer med förslag på datum inför nästa termin. Föreningen och skolan funderar båda på inom vilka områden man kan samverka mer.

Årskursombudsmöte 24 november

Föreningen undrade om skolan kan närvara på årskursombudsmötet den 24 november?

Nina sa att under rätt förutsättningar kan skolan delta fysiskt, annars via Zoom. Skolan önskade begränsa antalet fysiska deltagare på mötet till ca 20 (max ca 12 föräldrar plus styrelse och skolrepresentanter). Det skulle gå att ordna med inbjudan till övriga intresserade föräldrar via Zoom. Malin tyckte dock att det är tveksamt om Zoom fungerar praktiskt för ett möte där man sitter utspridda och samtalar kring olika ämnen.

Man kom överens om att begränsa antalet deltagare fysiskt för att skolan ska kunna delta på plats på mötet. Klockslaget bestämdes till 18-19.30.

Föreningen lämnade förslag på ett upplägg på Årskursombudsmötet med punkter enligt önskemål från föräldrar.

- Välkomna och presentation (10 min)
- Allmän information från skolan inklusive läxpolicyn (15 min)
- Samtal om läxor. Hur fungerar läxorna. Används läxpolicyn. (20 min.)
- Samtal om föräldradiolog. Hur fungerar kommunikationen mellan föräldrar och skola? Nu under pandemin och i övrigt. (20 min)
- Övriga frågor (15 min)

Föreningen undrade om skolan har andra punkter man önskar ta upp med föräldrarna.

Nina skulle ta återkomma inom en vecka med återkoppling på innehåll till mötet.

Föreningen ska snarast skicka ut en inbjudan till mötet till föräldrarna.

Skolmiljö

- Föreningen tog upp frågan om att ta med frukt till skolan. I förskoleklassen har man fortfarande sagostund där skolan uppmuntrar att man tar med frukt, och även regelbundna utflykter där man uppmuntras ta med dryck och smörgås/frukt. Rutinerna verkar inte ha ändrats den här terminen jämfört med förra, trots skolans information innan sommaren. Detta förekommer även i andra årskurser. Det går emot den kostnadsfria skolan och kan bidra till utanförskap. Kommer rutinerna att ändras?
Nina skulle ta med sig frågan och fundera vidare då det är ekonomiskt svårt att ordna med frukt för alla barn varje dag. Mimmi sa att barn som inte har med frukt får av skolan.
- "Sovmorgon" – ett ord som är svårt att förstå för många av de mindre barnen som kommer till skolan vid samma tid oavsett om det är "sovmorgon" eller inte. Föreningen önskar att skolan använder ett annat ord vid samtal om detta med barnen.
- Var ska man förvara extrakläder för barnen i mellanstadiet? Kan lådor eller liknande arrangeras på hatthyllorna nu när det inte längre finns skåp? Fredrik skulle undersöka om lådor kan införskaffas och sättas på hyllorna.

Övriga frågor

Nina berättade att "Elevens val" numera endast förekommer för årskurserna 4–5 enligt beslut från staden. Vinstaskolan kommer i år att förlägga alla timmar med elevens val under två koncentrerade veckor (v 51 samt v 19) istället för utspritt under året. Innehåll att välja på meddelas framöver.

Justerat av

Mimmi Wallentin

Ordförande

Malin Hult