

# VGFF 13 april

## Årskursombudsmöte



# Möjlighet till betyg från årskurs 4

Sedan hösten 2017 har ett antal skolor gett betyg från årskurs 4 inom ramen för en försöksverksamhet. Nu blir det möjligt för alla skolor som önskar att ge betyg från årskurs 4. Det införs bestämmelser i skollagen om att en rektor får besluta att betyg ska sättas från årskurs 4.

Rektor får besluta att betyg ska sättas i årskurs 4 och 5 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och i årskurs 5 och 6 i specialskolan vid en skolenhet som rektorn ansvarar för.

Ändringarna i skollagen innebär även att den pågående försöksverksamheten med betyg från årskurs 4 upphör vid utgången av juni 2021.

Lärarna vid den berörda skolenheten ska ges tillfälle att yttra sig inför ett sådant beslut.

De nya bestämmelserna träder i kraft och ska tillämpas från den 1 april 2021, vilket gör det möjligt för rektorer att fatta beslut om tidigare betygssättning inför höstterminen 2021.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om dels när en rektor senast ska fatta ett beslut om införande av tidigare betygssättning inför ett läsår, dels när en rektor senast ska fatta ett beslut om upphävande av ett sådant beslut inför ett läsår.

För skolenheter och årskurser som omfattas av ett beslut om tidigare betygssättning ska skollagens krav på att upprätta individuella utvecklings- planer inte gälla.

# Vad tycker lärarna?

2. Tycker du att vi ska ha betyg från årskurs 4?

[Mer information](#)

● Ja	4
● Nej	35
● Vet ej	2



# Vad är en skriftlig individuell utvecklingsplan?

## Vad är en skriftlig individuell utvecklingsplan?

I de årskurser där eleverna inte får betyg ska lärarna göra skriftliga individuella utvecklingsplaner, så kallade IUP. Det gör de en gång per år i anslutning till ett av elevens utvecklingssamtal.

Den skriftliga individuella utvecklingsplanen är ett stöd som ska hjälpa lärarna att följa upp alla elevers kunskapsutveckling och behov av stöd på rätt sätt. Den skriftliga individuella utvecklingsplanen ska innehålla både

- omdömen om elevens kunskapsutveckling och
- en sammanfattning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

## Vad innebär begreppen ”godtagbara kunskaper”, ”mer än godtagbara kunskaper” och ”otillräckliga kunskaper”?

- I Skolverkets stödmaterial Den skriftliga individuella utvecklingsplanen används nivåerna godtagbara, mer än godtagbara och otillräckliga kunskaper. Det beror på begrepp som återfinns i skollagen.
- Läraren ska utifrån sin utbildning och erfarenhet avgöra vad som är rimligt för en elev att klara av.

Till exempel vad en elev i årskurs 1 ska klara av i relation till kunskapskraven för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3. Ett exempel är om läraren bedömer att en elev i årskurs 1 kan mer än man kan förvänta sig av en elev i årskurs 1 ställt i relation till kunskapskraven i årskurs 3. Då ska läraren markera med ett kryss i kolumn 3 för "mer än godtagbara kunskaper utifrån elevens aktuella årskurs".

- Lärarnas omdömen bygger på deras kontinuerliga dokumentation och bedömning av elevens kunskapsutveckling utifrån läroplanen. Samedömning sker i arbetslagen.
- Läraren ska följa upp alla elevers kunskapsutveckling löpande, så att de kan få det stöd de har behov av. Därför finns nivån ”otillräckliga kunskaper”.

# IUP och resultatuppföljning på Vinsta grundskola F-5

Utvecklingssamtal feb-april  
IUP följs upp och uppdateras

Måluppfyllelse läggs in i  
Planering och bedömning  
(Skolplattformen) ca  
vecka 13

Skriftliga omdömen skrivs  
i Elevutveckling  
(Skolplattformen) i slutet  
av maj

Utvecklingssamtal sep utifrån de  
skriftliga omdömena i maj/juni  
IUP skrivs i Elevutveckling  
(Skolplattformen)

Måluppfyllelse läggs in i  
Planering och bedömning  
(Skolplattformen) ca vecka  
43

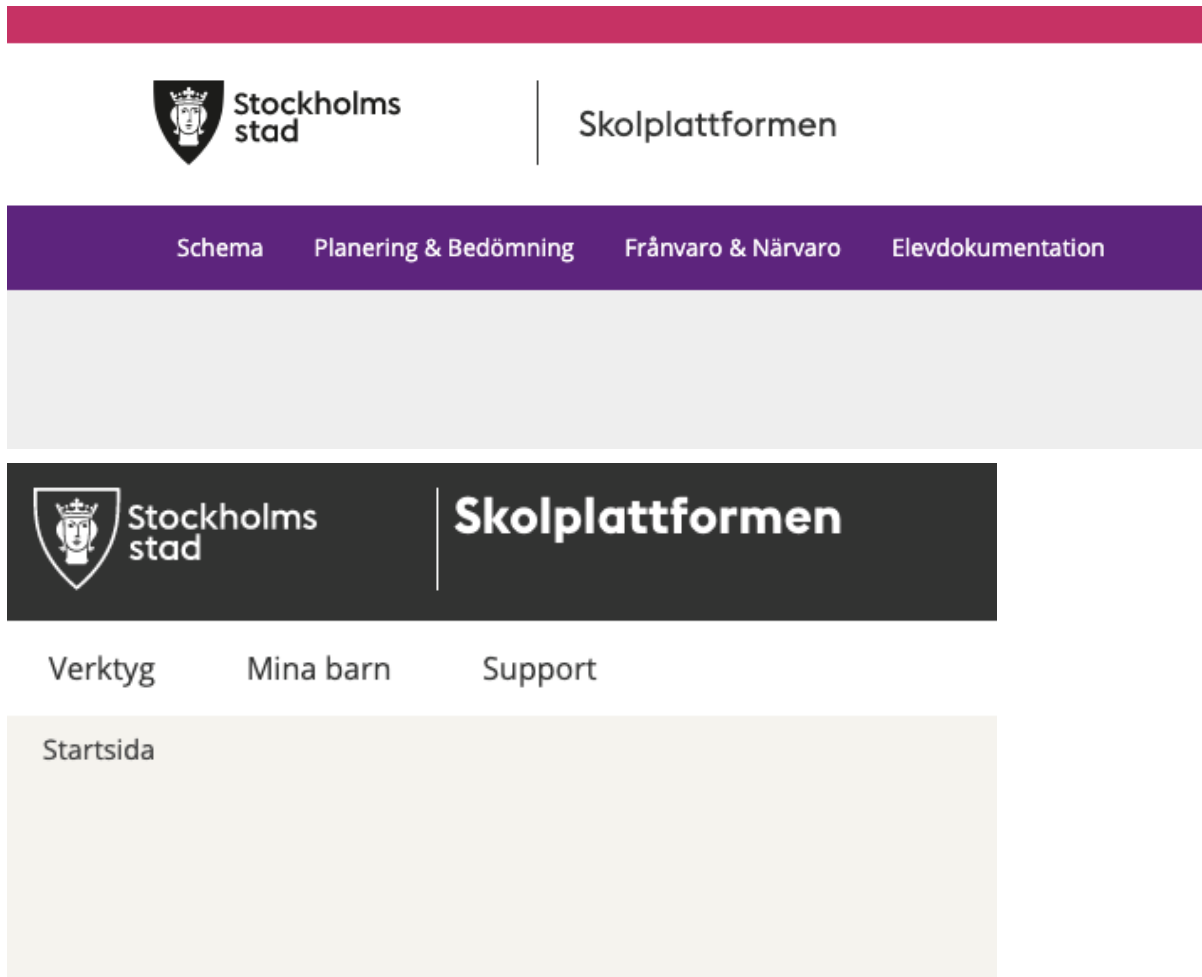
Måluppfyllelse ht och vt:  
Bedömning sätts för alla  
elever. Kommentar skrivs för  
de elever som får insats  
krävs.

Extra anpassningar:  
Extra anpassningar läggs  
kontinuerligt in och utvärderas.  
Avstämning under  
utvecklingssamtal. Undervisande  
lärare går kontinuerligt in och tar  
del av elevers extra  
anpassningar.

Skriftliga omdömen:  
Omdöme sätts för alla  
elever. Kommentar skrivs för  
de elever som ej når målen.



# Var görs dokumentationen?



## Elevdokumentation:

Betyg och skriftliga omdömen  
(myndighetsutövning)

Betyg 1ggr/termin

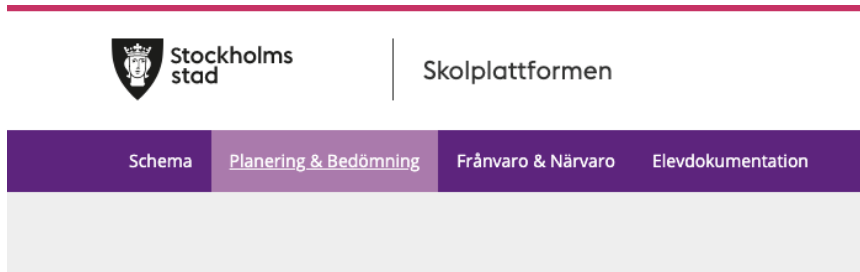
Skriftliga omdömen  
1ggr/år

# Resultatuppföljning

## Planering och bedömning

Här kan du hitta planeringar

Resultatuppföljning 1 ggr/termin



- Kan följa ditt barns utveckling
- Kan se sitt barns utveckling från tidigare skola
- Vh får återkoppling kring sitt barns utveckling fler gånger än vid utvecklingssamtal.